

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская школа искусств городского округа — город Камышин

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБУ ДО ДШИ

(протокол от 18 апреля 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДШИ

*[Signature]* В.П. Плотников

18 апреля 2023 г.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств городского округа-город Камышин (МБУ ДО ДШИ г. Камышин)
Руководитель	Плотников Владимир Павлович
Юридический адрес организации	ул. Мира, 18а, г. Камышин, Волгоградская область, 403874
Фактический адрес организации	музыкальное отделение №1 - ул. Мира, 18а, г. Камышин, Волгоградская область, 403874; художественное отделение - проезд Феокистова, 12-а, г. Камышин, Волгоградская область, 403877; хореографическое отделение – 6 микрорайон, 17а, г. Камышин, Волгоградская область, 403886; музыкальное отделение №2 – ул. Октябрьская, 50, г. Камышин, Волгоградская область, 403882
Телефон, факс	Тел/факс (84457) 2-52-08
Адрес электронной почты	kam_dshi@volganet.ru dmsh2.kam@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа — город Камышин
Дата создания	20.07.2015 года
Лицензия	№466 от 04.09.2015г.

МБУ ДО ДШИ г.Камышин (далее – Школа) имеет 4 отделения: Музыкальное отделение №1, Музыкальное отделение №2, Художественное отделение, Хореографическое отделение.

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных образовательных программ в области искусств. В МБУ ДО ДШИ г. Камышин осуществляется обучение по двум видам образовательных программ: дополнительные предпрофессиональные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В МБУ ДО ДШИ г. Камышин осуществляется обучение по двум видам образовательных программ в области искусств: дополнительные предпрофессиональные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие образовательные программы. Предпрофессиональные и общеразвивающие программы реализуются с 1 сентября 2015 года.

Образовательные программы по видам искусств, реализуемые в ДШИ в 2022 году:

#### **Музыкальное искусство.**

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы со сроком обучения 8(9) и 5(6) лет:

- Фортепиано;
- Струнные инструменты;
- Духовые и ударные инструменты;
- Народные инструменты.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы со сроком обучения 5 лет:

- Фортепиано;
- Струнные инструменты;
- Духовые и ударные инструменты;
- Народные инструменты;
- Сольное пение;
- Синтезатор;
- Фольклор

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы со сроком обучения 7 лет:

- Фортепиано;
- Струнные инструменты;
- Духовые и ударные инструменты;
  
- Народные инструменты;
  
- Сольное пение;
  
- Синтезатор

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Популярное фортепиано» со сроком обучения 1 год 6 класс (5), 8класс (7)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Любимые мелодии» со сроком обучения 1 год 6 класс (5), 8класс (7):

- Струнные инструменты
- Духовые и ударные инструменты;
- Народные инструменты;
- Сольное пение;
- Синтезатор;
- Фольклор

Дополнительная общеразвивающая образовательная подготовительная программа со сроком обучения 2 года  
«Первые шаги в музыку»

Дополнительные общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 3 года  
- «Домисолька»

Дополнительные общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 2 года

- «Золотое зёрнышко»

Дополнительные общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 2 года

- «Радуга искусств»

### **Изобразительное искусство.**

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа со сроком обучения 5 (6) лет:

- Живопись. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 4 (5) лет:

- Основы изобразительного искусства

Дополнительная общеразвивающая подготовительная программа со сроком обучения 2 года:

- «Палитра творчества»

Дополнительная общеразвивающая подготовительная программа со сроком обучения 2 года:

- «Палитра искусства»

Дополнительная общеразвивающая программа раннего эстетического развития со сроком обучения 3 года

- «Искусство, которое мы называем изобразительным»

Дополнительная общеразвивающая программа для вечернего отделения со сроком обучения 2 года

- «Дебют»

### **Хореографическое искусство.**

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы со сроком обучения 8(9) лет:

- Хореографическое творчество.

Дополнительные общеразвивающие подготовительные программы со сроком обучения 1,2,3 года

- «Ритмика»

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы со сроком обучения 5 лет

- «Хип- хоп»

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных образовательных программ составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Вариативную часть школа формирует самостоятельно. Учебные планы дополнительных общеразвивающих образовательных программ школа разрабатывает самостоятельно.

С аннотациями программ и учебным планом можно ознакомиться на сайте школы МБУ ДО Детская школа искусств г. Камышин (МБУ ДО ДШИ г. Камышин). ([nubex.ru](http://nubex.ru))

## **II. Оценка концертно-просветительской деятельности**

### **1. Городской проект «Мир через культуру» (2018 – 2023гг.)**

Проект «Мир через культуру» создан по инициативе ДШИ и одобрен Комитетом по культуре г. Камышина. Проект объединяет преподавателей, учащихся ДШИ, сотрудников городских учреждений культуры в создании нового инновационного пространства в городе. Для создания открытого информационно-творческого пространства в городе на базе Детской городской библиотеки задействуется объём окон, так называемый «стеклянный подиум» для размещения художественных выставок, инсталляций. В ходе проекта также проходят лекционно - просветительские мероприятия, мастер-классы на которых учащиеся образовательных учреждений получают полезные знания. Открытое творческое пространство даёт возможность трансляции педагогического опыта на уровне города, открывает возможность самореализации учащихся ДШИ, студентов колледжа искусств.

### **2. Программа концертно-просветительской деятельности «Музыкальная филармония»**

Направление программы - «Музыкальная филармония» - это музыкальные лектории с концертной программой. Цель программы состоит в понимании концертно-просветительской работы как фактора развития музыкально-творческих способностей учащихся и социализации личности. «Музыкальная филармония» есть открытая организационная структура для детей, родителей, друзей и близких. Она становится способом объективного контроля не только деятельности учащихся, но и рейтинга педагога, его творческого потенциала, духовных приоритетов, умений вовлечь учащихся в беседу, предложить актуальную тему, быть интересным.

Формы проведения «Музыкальной филармонии»:

Филармонический час

Концерт-презентация

Онлайн концерт

Тайны театральных подмостков и др.

Слушательская аудитория: концерты для инвалидов, пожилых людей, ветеранов ВОВ, концертные программы для детей СОШ, детских домов, интернатов и пр. Концертная деятельность не только способствует побуждению к творческой активности и зарождению интереса к занятиям творчеством, постепенно, незаметно для учащихся превращается в стойкую потребность общения с искусством.

## **III. Внеклассно-воспитательная деятельность**

### **1. Программа работы с родителями «Мы вместе»**

Основная идея программы - организация педагогического взаимодействия ДШИ и семьи. Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

Реализация программы «Мы вместе» осуществляется по следующим направлениям:

- досуговая деятельность,
- познавательная деятельность,
- воспитательно-просветительская,
- проектная деятельность.

## **2. Программа духовно-нравственного воспитания «Источник»**

Программа получила название «Источник», так как её основная *цель* – изучение истоков русского искусства, а, именно, обращение к Древнерусскому периоду. Программа направлена на активную деятельность детей в сфере искусства и духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве образовательной и воспитательной деятельности в совместной внеурочной работе двух отделений Школы искусств г.Камышина: Музыкального отделения №1 и Художественного отделения. Программа «Источник» построена на синтезе разных видов искусства: музыка, литература, живопись, архитектура, а, также затрагивает народно-прикладное творчество. Кроме этого, для изучения древнерусского искусства необходимо расширить рамки познания, обратившись к истории и культуре данного периода.

*Актуальность программы* в возможности знакомства с менее изучаемым в ДШИ периодом русской культуры, а именно, с Древней Руси до XVIII века.

Программа «Источник» включает три раздела:

1 раздел «Народное искусство»:

2 раздел «Церковное искусство»

3 раздел «Светское искусство»

### **Социальный паспорт ОУ:**

Категории детей	2022 год
Количество безнадзорных детей	-
Количество детей из малообеспеченных семей	79
Количество детей-инвалидов	23
Количество детей-сирот	16

Количество детей из семей мобилизованных граждан, участников СВО

На разных видах учета из числа учащихся МБУ ДО ДШИ в 2022 году никто не состоял.

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР:

Специальная страничка для отражения воспитательной работы на сайте ДШИ: МБУ ДО Детская школа искусств г. Камышин (МБУ ДО ДШИ г. Камышин). (nubex.ru)

Внеклассная работа также размещается в соц. сетях ДШИ Детская школа искусств г. Камышин (vk.com) и Одноклассники (ok.ru)

### **В 2022 году были проведены следующие классные часы:**

Классные часы «Правило трех «Нет!» (профилактика наркомании) январь 2022г.
Классные часы «Поговорим о вредных привычках» февраль 2022г.
Классные часы «Наука и Космос. Образы в искусстве» апрель 2022г.
Тематический классный час «Этот День Победы мы не забудем никогда» май 2022г.
Тематические классные часы - беседы по теме: «106-я годовщина со дня рождения Алексея Маресьева и 80-летие подвига Героя Советского союза» май 2022г.
Тематический классный час «Беслан в нашей памяти» сентябрь 2022г.
Акция «Письмо солдату» октябрь 2022г.
Классные часы по теме: «В дружбе народов единство России» ноябрь 2022г.
Акция Против вредных привычек «Будь лучшей версией себя» декабрь 2022г.

### **IV. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБУ ДО ДШИ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Плотников Владимир Павлович	высшее	51 год	34 года	высшая «Заслуженный работник культуры РФ»
2.	Заместитель директора по учебно-воспита-	Задыхина Елена Рейновна	Среднее специальное	42 года	33 года	высшая



	тельной работе					
3.	Заведующий музыкальным отделением №2	Воронина Светлана Алексеевна	высшее	42 года	28 лет	высшая
4.	Заведующий художественным отделением	Сарафанова Елена Валерьевна	высшее	32 год	18 лет	высшая
5.	Заведующий хореографическим отделением	Гранкина Ольга Евгеньевна	высшее	25 лет	8 лет	первая

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и предметные отделы:

- фортепианный отдел;
- отдел народных инструментов;
- теоретически-хоровой отдел;
- отдел изобразительных искусств;
- отдел хореографических искусств.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **V. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе.

На конец 2021-2022 учебного года в ДШИ обучалось 1275 человек.

1. Отчет по успеваемости за 2021/2022 учебный год: количество обучающихся на «5» на «4 и 5» и в процентном отношении от общего числа учащихся:

На «5» - 337 (26%)

На «4» и «5» - 902 (71%)

2. Результаты итоговой аттестации: количество выпускников, окончивших школу на «5» на «4 и 5» и в процентном отношении от общего числа выпускников:

На «5» - 48 (32%)

На «4» и «5» - 92 (60%)

## **VI. Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году в ДШИ выпустилось 152 человека, из них 21 закончили школу по предпрофессиональной образовательной программе «Живопись», 12 по предпрофессиональной образовательной программе «Хореография», 11 по предпрофессиональной образовательной программе «Фортепиано», 7 по предпрофессиональной образовательной программе «Народные инструменты», 1 по предпрофессиональной образовательной программе «Духовые инструменты». 29 выпускников (19%) поступили в СсуЗы и ВУЗы соответствующей направленности.

На базе ДШИ 95 студентов филиала ГОБУК ВО «ВГИИК» проходили различные виды практик.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 58 преподавателей, из них 4 – внешних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

В 2022 году 14% педагогов повысили квалификацию на курсах в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области искусств в объеме от 36 до 72 часов.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общая характеристика:**

*Объем библиотечного фонда – 24719 единиц.*

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда нотной и методической литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа размещается в 4 зданиях общей площадью 5701 кв. м. Площадь учебных помещений 2601 кв.м. В Школе оборудованы 68 учебных кабинета, 2 концертных и 1 актовый залы, выставочный зал. В художественном отделении оборудован класс Компьютерной графики на 8 рабочих мест. В ДШИ имеются 34 компьютера и 10 ноутбуков. 28 из них используются в учебных целях.

## **X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>№п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, том числе:	1336 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	47 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	366 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	618 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	282 человека
1.1.5	18 лет и старше	21 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	468 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	122 человека/9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 человек/1,6%

1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человека/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1130 человек/ 85%
1.8.1	На муниципальном уровне	388 человек  /29%
1.8.2	На региональном уровне	189 человек  /14%
1.8.3	На зональном, межзональном уровне	173 человека/13%
1.8.4	На федеральном уровне	138 человек  /10%
1.8.5	На международном уровне	242 человека  /18%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	613 человек/46%
1.9.1	На муниципальном уровне	84 человека/6%
1.9.2	На региональном уровне	96 человек/7%
1.9.3	На зональном, межзональном уровне	101 человек/8%
1.9.4	На федеральном уровне	117 человек/9%
1.9.5	На международном уровне	215 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.10.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.10.5	На международном уровне	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	132 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	54 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	24

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/43%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/39%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/80%
1.17.1	Высшая	33 человек/61%
1.17.2	Первая	10 человек/19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/6%
1.18.2	Свыше 20 лет	39 человек/72%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 52%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 (1%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	147 единиц
1.23.2	За отчётный период	45 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	68
2.2.2	Лаборатория	нет

2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	6
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.2.7	Выставочный зал	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровой зал	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ в области искусств.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.